

Диагностика воспитанности учащегося детского объединения
(из опыта работы Центра внешкольной работы Северного учебного округа Москвы)

1. Название детского объединения _____
 2. Педагог _____
 3. Фамилия, имя ребенка _____
 4. Возраст _____ Год обучения _____ Учебный год _____

Направления воспитания	Критерии воспитанности	Параметры оценки воспитанности	Оценка воспитанности учащегося		
			начало	середина	конец
			учебного года		
Профессиональная воспитанность.	Этика и эстетика выполнения работы и предоставления ее результатов	Старается полностью завершить каждую работу, использовать необходимые дополнения			
		Стремится придать каждой работе гармоничность по цвету и форме			
		Старается каждой работе придать содержательную (Функциональную) направленность			
	Культура организации своей деятельности	Правильно и аккуратно организует рабочее место			
		Аккуратен в выполнении практической работы			
		Четко выполняет каждое задание педагога			
		Терпелив и работоспособен			
	Уважительное отношение к профессиональной деятельности других	При высказывании критических замечаний в адрес чужой работы старается быть объективным			
		Подчеркивает положительное в чужой работе			
		Высказывая пожелания, дает конкретные советы по улучшению работы			
	Адекватность восприятия	Стремится исправить указанные ошибки			

	профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов	Прислушивается к советам педагога и сверстников			
		Конструктивно воспринимает профессиональные замечания по совершенствованию своей работы			
	Знание и выполнение профессионально-этических норм	Доброжелателен в оценках работы других			
		Не дает негативных личностных оценок			
		стремится к помощи работе другим			
		Стремится к профессиональной оценке работы других			
		Стремится к сохранению и развитию национальных традиций в бисероплетении			
	Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства корпоративной ответственности	Украшает бисером свой внешний вид и быт			
		Стремится подарить свои работы другим (чтобы принести радость)			
		Проявляет творческий подход в работе			
	Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.)			
		Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера			
		Участвует в выполнении коллективных работ			
		Старается справедливо распределить задания при выполнении коллективных работ			
		Старается аккуратно выполнить коллективных работы			
Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Неконфликтен				
	Не мешает другим детям на занятии				

		Предлагает свою помощь другим детям			
Социальная воспитанность		Не требует излишнего внимания от педагога			
	Толерантность	Не насмехается над недостатками других			
		Не подчеркивает ошибок других			
		Доброжелателен к детям других национальностей			
	Активность и желание участвовать в делах детского коллектива	Стремится участвовать во внеучебных мероприятиях (праздниках, экскурсиях и др)			
		Выполняет общественные поручения			
		Проявляет инициативу в организации и проведении массовых форм, инициирует идеи			
	Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится передавать свой интерес к занятиям и опыт другим			
		Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков			
		Проявляет удовлетворение своей деятельностью			
		С желанием показывает другим результаты своей работы			
	Соблюдение нравственно-этических норм	Соблюдает правила этикета			
		Развита общая культура речи			
		Проявляется общая культура в подходе к своей внешности (аккуратность в одежде, причёске, обуви и т.д.)			
		Выполняет правила поведения на занятиях кружка			
		Итого баллов			
		Система оценок названных поведенческих проявлений: 0 баллов – не проявляется; 1 балл – слабо проявляется; 2 балл – проявляется на среднем уровне; 3 балла – высокий уровень проявления;			

--	--